

ABSTRAK

Studi ini bertujuan mengidentifikasi kualitas Pendidikan Kabupaten Brebes sesuai dengan aspek-aspek Standar Pelayanan Minimum bidang pendidikan dasar. Kemudian memetakan Kualitas Pendidikan yang sesuai dengan aspek-aspek Standar Pelayanan Minimum bidang Pendidikan Dasar di Kabupaten Brebes. Dan menyusun pola, strategi dan tahapan dalam peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Brebes. Serta menyusun program dan kegiatan prioritas peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Brebes.

Unit analisis adalah unsur Kepala Daerah dan DPRD; Unsur Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) seperti Badan Perencanaan Daerah, Dinas Pendidikan, Dinas Tenaga Kerja, Dinas Kependudukan, dan SKPD terkait lainnya; Unsur Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah dan unsur pelaku.

Dengan tersusunnya grand strategi pendidikan dasar Kabupaten Brebes ini dengan dilengkapi matrix pembangunan pendidikan dasar dan pentahapan pembangunan tahun 2011 s/d 2025, nampak bahwa pembangunan pendidikan menjadi sistematis dan terarah. Tahapan-tahapan strategi prioritas program secara operasional akan nampak dalam program, sub program serta kegiatan oleh SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes. Dalam implementasinya harus adaptatif dengan konfigurasi sistem pembagian kekuasaan dan kewenangan antara pemerintah pusat, pemerintah Provinsi Jawa Tengah, dan pemerintah Kabupaten Brebes.

Kata kunci : Grand Strategy, Pendidikan dasar, Pembangunan pendidikan