

PERAN GURU BAHASA INDONESIA UNTUK MENGOPTIMALKAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA DALAM KURIKULUM 2013

Evi Chamalah

PBSI FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang
evichamalah@yahoo.com

Sari: Peran guru bahasa Indonesia dalam mengoptimalkan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Indonesia SMA pada kurikulum 2013 dapat dilihat pada aspek perencanaan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, penilaian hasil belajar yang dapat dilakukan secara maksimal serta diadakannya kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: peran guru bahasa Indonesia, kurikulum 2013

Pendahuluan

Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 20 Tahun 2003 dikatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Untuk mencapai tujuan tersebut, negara Indonesia telah mengalami sepuluh kali perubahan kurikulum, yaitu kurikulum 1947, kurikulum 1964, kurikulum 1968, kurikulum 1973, kurikulum 1975, kurikulum 1984, kurikulum 1994, kurikulum 1997, kurikulum 2004, dan kurikulum 2006 (Kemendikbud 2012). Sedangkan kurikulum 2013 masih dalam tahap penyusunan draf kurikulum, oleh karena itu sampai makalah ini dibuat kurikulum 2013 belum disahkan.

Dalam kurikulum yang ada di Indonesia, mata pelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang sangat perlu menjadi perhatian oleh para pengamat kurikulum. Akan tetapi seperti yang terlihat dalam draf kurikulum 2013, kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Indonesia tidak sesuai dengan yang diharapkan.

Hasil dan Pembahasan

Berikut ini penulis akan uraikan kompetensi inti dan kompetensi dasar di Sekolah Menengah Atas menurut Kemendikbud (2012).

Kelas X

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia