

Dinamika



JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR

**ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
PADA SEKOLAH DASAR PEKANBARU**

Oleh: Mahmud Alpusari, M.Pd

**PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SIFAT-SIFAT DAN JARING-JARING
BANGUN RUANG DI KELAS IV SD LABORATORIUM UPI KAMPUS CIBIRU**

Oleh: Rosmayasari, S.Pd

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 WANGON BANYUMAS**

Oleh: Badarudin, S.Pd, Panuwun Joko Nurcahyo, S.Pd**, dan Agung Indriyanto, S.Pd****

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PKN MATERI MENGENAL LEMBAGA
SISTEM PEMERINTAHAN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* DI KELAS IV SD NEGERI PANIMBANG 05**

Oleh : Muhamad Afandi, M.Pd

**IDENTIFIKASI KUALITAS MENGAJAR GURU DITINJAU DARI MODEL *MEDIATED
LEARNING EXPERIENCE* / *MLE* DI TK SWASTA PEMBINA UMP
KECAMATAN KEMBARAN PURWOKERTO**

Oleh: Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi., Psi & Yuki Widiyarsari, S.Sos., M.A***

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA GAMBAR KARTUN DI KELAS V MI MUHAMMADIYAH KRAMAT**

Oleh : Drs. Enuh Zaenuddin M.A & Trias Anggarsi***

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI MAKHLUK HIDUP DAN
LINGKUNGANNYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI
KELAS IV SD NEGERI MELUNG**

Oleh: Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, & Apriliana Puspitasari***



Penerbit: PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DEWAN REDAKSI

Ketua Penyunting:

Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.

Wakil Penyunting:

Drs. H. Sri Harmianto., M.Pd.

Penelaah Ahli/ Mitra Bestari:

Prof. Udin Syaefudin Sa'ud., Ph.D.(Guru Besar UPI-Bandung)

Prof. Dr. Farida Rahim., M.Ed. (Guru Besar UNP-Padang)

Prof. Dr. Tukiran Tanireja., MM. (Guru Besar UMP-Purwokerto)

Dr. Sutanto Sukardi., M.Hum. (Direktur Pascasarjana UMP-Purwokerto)

Dr. Sigit Sriwanto, M.Si. (Ketua P3AI UMP-Purwokerto)

Penyunting Pelaksana:

Drs. Karma Iswasta Eka., M.Si.

Drs. Sony Irianto., M.Pd.

Joko Purwanto., M.Si.

Dr. Sumadi Sutrijat., M.Pd.

Subuh Anggoro., S.Pi, M.Pi.

Enuh Zaenudin., M.A.

Pelaksana Tata Usaha:

Badarudin, S.Pd.

Arifin Muslim, S.Pd.

Cicik Wiarsih, S.Pd.

Alamat Redaksi dan Tata Usaha:

Kampus I: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PS PGSD S-1)
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jl. Raya Dukuwaluh P.O.Box 202 Purwokerto 53182

Telp. (0281) 636751, 630463 HP. 081365359082Fax (0281) 637239

e-mail: fandi_pwti@yahoo.com

Dinamika adalah jurnal ilmiah kajian multi dimensi tentang pendidikan dasar dan implementasinya. Terbit dua kali setahun pada bulan September dan Maret. Tim Penyunting menerima tulisan berupa hasil penelitian atau pemikiran, review teori/konsep/metodologi dan karya tulis ilmiah lainnya yang berkaitan dengan permasalahan pendidikan dasar. Pedoman penulisan dapat dilihat pada bagian dalam sampul belakang.

Penerbit: PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

PENGANTAR REDAKSI

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas taufik, hidayah dan ridhonya yang telah memberikan kekuatan kepada kami pengurus sehingga edisi perdana dapat di terbitkan sesuai rencana. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar “DINAMIKA”. Dinamika adalah jurnal ilmiah kajian multi dimensi tentang pendidikan dasar dan implementasinya. Berdasarkan UURI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PPRI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan UURI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, peningkatan kompetensi guru dan dosen menjadi isu strategis dalam rangka peningkatan mutu pendidikan. Bahkan menurut Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tersebut pada pasal 31 ditegaskan, bahwa selain kualifikasi, guru dan dosen sebagai tenaga pendidik juga dituntut untuk memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan tingkat dan bidang keahlian yang diajarkannya. Upaya mewujudkan peningkatan profesionalisme guru dan dosen dapat dicapai dengan cara melakukan Penelitian dan menelaah ilmu-ilmu yang berkaitan dengan pendidikan dan di tuangkan dengan karya ilmiah dalam jurnal secara berkesinambungan.

Jurnal pendidikan dasar sudah sepantasnya tampil dipersada lautan ilmu pengetahuan yang berkolaborasi dengan segala aspek pandang dan analisisnya, karena pendidikan dasar memang membutuhkan ruang lingkup pendidikan yang luas dan akurat. Dengan terbitnya edisi perdana jurnal ilmiah pendidikan dasar diharapkan dapat mewujudkan bagian diantara kompetensi yang diamanatkan dalam undang-undang tentang Guru dan Dosen. Amin...

Purwokerto, September 2012
Ketua Penyunting,

Muhammad Afandi, M.Pd

DAFTAR ISI

- Analisis Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup pada Sekolah Dasar Pekanbaru**
Oleh: Mahmud Alpusari.M.Pd 1-11
- Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Sifat-Sifat dan Jaring-Jaring Bangun Ruang di Kelas IV SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru**
Oleh: Rosmayasari, S.Pd 12-32
- Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* di Kelas IV SD Negeri 1 Wangon Banyumas**
Oleh: Badarudin, S.Pd, Panuwun Joko Nurcahyo, S.Pd**, dan Agung Indriyanto, S.Pd**** 33-43
- Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar PKn Materi Mengenal Lembaga Sisteppemerintahan melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* di Kelas IV SD Negeri Panimbang 05**
Oleh : Muhamad Afandi, M.Pd 44-64
- Identifikasi Kualitas Mengajar Guru Ditinjau dari Model *Mediated Learning Experience / MLE* di TK Swasta Pembina UMP Kecamatan Kembaran Purwokerto**
Oleh: Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi., Psi & Yuki Wideasari, S.Sos., M.A. 65-78
- Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Penggunaan Media Gambar Kartun di Kelas V MI Muhammadiyah Kramat**
Oleh : Drs. Enuh Zaenuddin M.A. & Trias Anggasari, S.Pd*** 79-101
- Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* di Kelas IV Sd Negeri Melung**
Oleh: Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si & Apriliana Puspitasari, S.Pd**.* 102-127

PEDOMAN PENULISAN JURNAL

A. Ketentuan Umum

1. Tema dan Ruang lingkup permasalahan artikel berhubungan dengan persoalan seputar Pendidikan dasar dan implementasinya.
2. Artikel diangkat atau didasarkan pada hasil-hasil penelitian, baik penelitian lapangan maupun penelitian pustaka, atau didasarkan dari hasil pengkajian yang setara dengan penelitian (ada temuan baru didalamnya) dan belum pernah dimuat di media lain.
3. Artikel di tulis dengan menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar dengan jumlah halaman 10 halaman dan maksimal 20 halaman, Quarto spasi ganda (serta sudah dalam bentuk disket dengan menggunakan MS Word).
4. Setiap naskah yang dan sebelum dilakukan penyuntingan oleh dewan penyunting terlebih dahulu akan direview oleh minimal 2 (dua) *reviewer* bidangnya masing-masing.
5. Tata aturan dan sistematika penelitian harus sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Redaksi (terlampir).
6. Print out sebanyak dua rangkap beserta disketnya dikirim paling lambat 3 (tiga) bulan sebelum diterbitkan.
7. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis. Penulis yang artikelnya dimuat akan mendapat imbalan berupa nomor bukti pemuatan sebanyak 2 (dua) eksemplar
8. Artikel yang dimuat tidak akan di kembalikan kecuali penulis memintanya.

B. Sistematikan penulisan

1. Artikel yang merupakan hasil penelitian.

- Judul
- Nama penulis
- Institusi
- Abstrak dan kata kunci
- Pendahuluan(tanpa sub judul memuat latar belakang, masalah/tujuan penelitian)
- Tinjauan Pustaka
- Metode Penelitian
- Pembahasan Hasil Penelitian
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka Rujukan
- Riwayat Hidup Penulis

2. Artikel yang bukan merupakan hasil penelitian.

- Judul
- Nama penulis
- Institusi
- Abstrak
- Pendahuluan
- Sub demi judul (jumlah disesuaikan dengan kebutuhan)
- Penutup (Kesimpulan dan saran)
- Pustaka dan Rujukan
- Riwayat Hidup Penulis